



DRESCHER - OCHOA

POTENZIALENTWICKLUNG IN EINER SCHULE GEGENSEITIGER WERTSCHÄTZUNG

- Eine Handreichung für Lehrer -

<http://www.drescher-ochoa.net/>



Für ein neues Paradigma in der Schule

Wenige Tage vor dem Schulanfang sagte mein Sohn zu mir: „Mama, ich möchte lieber hier zu Hause lernen, ich mag die Schule nicht, nur meine Freunde fehlen mir.“

- ✦ Etwas Wesentliches fehlt in unserem Bildungssystem.
- ✦ Der Schüler ist im Bildungssystem zum Objekt geworden.
- ✦ Im Unterricht existiert ein ‚existenzielles Vakuum‘.
- ✦ Eltern und Lehrer haben die AUFGABE, dem Schüler dabei zu helfen, für sich den Sinn beim Lernen zu entdecken.



Wer bin ich und welchen Sinn sehe
ich in meinem Leben?

Welches sind meine Potenziale und
wie kann ich meine Interessen im
Unterricht entwickeln?

Wie kann ich in der Schule
selbstwirksam sein und damit meine
Mitschüler und mein Umfeld
unterstützen?



Wenn die Schule den jungen Menschen die Gelegenheit gibt, auf diese Fragen eine Antwort zu finden, könnten sie Selbstvertrauen und innere Stärke in ihrem Alltag entwickeln und den Mut, den schulischen, universitären und beruflichen Anforderungen die Stirn zu bieten.

Wenn ein junger Mensch seinen inneren Anker gefunden hat, kann er schweren Lebenserfahrungen wie dem Verlust eines lieben Menschen, dem Scheitern in Ausbildung und Beruf standhalten.

Dann nämlich verwandelt sich
der innere Anker in die Kraft
des ‚TROTZDEM‘,
die ihm Mut zum Weiterleben
gibt zum Leben, zum Lieben
und zum Kämpfen, weil er aus
Erfahrung weiß, dass er mehr
ist als die äußeren Umstände,
viel mehr!

“

„Im Erfüllen von Sinn verwirklicht der Mensch sich selbst. Erfüllen wir nun den Sinn von Leiden, so verwirklichen wir das Menschlichste im Menschen, wir reifen, wir wachsen, wir wachsen über uns selbst hinaus. Gerade dort, wo wir eine Situation nicht ändern können, gerade dort sind wir aufgerufen und ist uns abverlangt, uns selbst zu ändern.“

Viktor Frankl

Diese existenzielle Notwendigkeit des Schülers wahrzunehmen und ihr im Unterricht Platz einzuräumen heißt die Aufgabe eines Pädagogen auszuführen, d.h. den jungen Menschen zu lieben und ihm zu helfen, seine Potenziale zu entwickeln.

Es ist zudem eine besondere Herausforderung des Pädagogen, mit dem Einsatz seiner ganzen Person auch als Krisenmanager tätig zu sein.

Diese Aufgabe zu erfüllen erfordert nicht nur methodisches Rüstzeug, sondern auch ein hohes Niveau an Selbstkompetenz.

Er muss in der Lage sein, den jungen Menschen in seinem Unterricht mit Wertschätzung und Interesse zu begegnen, denn nur so kann der Schüler sein Selbstwertgefühl und seinen Willen in größtmöglicher Freiheit zu lernen entwickeln und nicht dadurch, dass er vor allem für Prüfungen lernt, die äußeren Kriterien entsprechen.



Das Buch

„Potenzialentwicklung in der Schule“

ist eine Handreichung für Lehrer und Eltern und zeigt die Grundlinien einer Didaktik der Potenzialentwicklung im Klassenzimmer für ein nachhaltiges Bildungssystem der Zukunft auf, d.h. einen Paradigmenwechsel von einer Defizit- zu einer Potenzialkultur und eine Harmonisierung von Persönlichkeitsentwicklung und Curriculum.



„Das Einzige,
was sich lohnt
aufzurichten, ist die
menschliche Seele.“

Joseph Beuys



Erst auf der Basis einer humanen Weltanschauung mit klarer Sinn- und Wertorientierung ist eine holistische Pädagogik möglich, d.h. ein Leben und Lernen in Authentizität und gegenseitiger Hilfe bei der individuellen Potenzialentfaltung und zum Wohle aller.

Das vorgestellte Konzept enthält auch eine präventive Arbeit, um psychischen und mentalen Problemen vorzubeugen.

Daher laden wir dich mit diesem Buch ein, den Focus auf die Persönlichkeits- und Potenzialentfaltung des jungen Menschen zu richten und Schritt für Schritt die Einstellung zum Unterricht und der achtsamen Kommunikation innerhalb der Organisation Schule zu verändern.

Was ist unser Ziel?

Wir möchten ein Diskussionsforum von Eltern und Lehrern gründen, um uns bei dem Paradigmenwechsel in der Bildung zu begleiten, der sowohl für die Schüler und ihre Familien als auch für ihr gesellschaftliches Umfeld hilfreich sein wird.

**Schließ dich diesem
neuen Paradigma an!**



Die Autorinnen:

Dr. phil. Heidrun Drescher-Ochoa M.A.

studierte Germanistik, Romanistik und Politikwissenschaft.

Sie unterrichtete Deutsch und Spanisch an deutschen, argentinischen und spanischen Schulen sowie Interkulturelle Kommunikation an der Katholischen Fachhochschule und der ‚University of Applied Sciences‘ in Osnabrück.

Sie ist Mentorin für ‚Logotherapie und Existenzanalyse‘, akkreditiert vom Viktor-Frankl-Institut Wien.

Publikationen:

‚Kultur der Freiheit bei G. E. Lessing (1997)

‚Anti-Mobbing-Effekt für Schulen auf dem Weg in eine Achtsamkeitskultur‘ (2016)

‚Potenzialentwicklung in der Schule‘ (2020)

Eva Ochoa Drescher

studierte Romanistik, Germanistik und Kunstwissenschaft und ist Lehrerin an einem deutschen Gymnasium.

Sie unterrichtet zudem Klangtherapie und Shakti-Dance.

Unsere Handreichung versteht sich nicht als Rezeptbuch, sondern als Wegweiser zu einer kreativen Umsetzung in einem als Kunstwerk verstandenen Unterricht.

Seien Sie herzlich willkommen auf der Reise zu neuen Horizonten!

“

Eva und Heidrun Ochoa

Das Buch ist erhältlich unter:
Heidrun Drescher-Ochoa,
Eva Ochoa Drescher
Potenzialentwicklung in der Schule
-Eine Handreichung für Lehrer –



Buch kaufen

www.epubli.de

ISBN: 978-3-752994-64-3

**Wir suchen Interessierte,
die am Paradigmenwechsel
teilnehmen wollen
und freuen uns auf eure
Nachricht!**

Online



HeidrunDrescherOchoa

drescher-ochoa@gmx.de

<http://www.drescher-ochoa.net>